

Colloque Gilbert Arsac, Université Lyon 1, Campus de la Doua
12 et 13 mars 2026

Université Claude Bernard Lyon 1

<https://colloque-arsac.sciencesconf.org/>

Un colloque en hommage à Gilbert Arsac, décédé le 25 mai 2025, est organisé à Lyon les 12 et 13 mars 2026. Son héritage reste très présent dans les travaux de l'IREM de Lyon et de celles et ceux qui, à sa suite, s'intéressent au rôle de l'histoire, de la démonstration et des problèmes dans l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques. Ce colloque permettra de revenir sur son travail mathématique, didactique, épistémologique et historique, et de découvrir comment ses idées se sont prolongées dans la pratique, la formation des enseignants et la recherche en didactique et en épistémologie des mathématiques.

Jeudi 12 mars 2025, 9h30 – 18h

9h30 - Accueil

10h - 10h30 Ouverture

10h30 – 11h *Le parcours de Gilbert Arsac à ICJ et au département de mathématiques*

Thierry Fack, Professeur émérite de l'Université Claude Bernard, Lyon 1

Pause 15 min

11h15 – 12h15 *La démonstration, une logique en situation*

Nicolas Balacheff, Directeur de Recherche CNRS émérite, Laboratoire d'Informatique de Grenoble (LIG), CNRS, Université Grenoble Alpes (France)

Viviane Durand-Guerrier, Professeure émérite, Université de Montpellier, Institut Montpelliérain Alexander Grothendieck (IMAG), CNRS, UM (France)

14h – 15h *Une trajectoire intellectuelle : Gilbert Arsac allant de la maîtrise des fonctions de l'Irem à l'erreur enfin corrigée concernant les fonctions continues à partir de Cauchy.*

Jean Dhombres, École des hautes études en sciences sociales (France)

15h00 – 16h00 *Pratique du problème ouvert à l'école primaire : quels choix pour les professeurs des écoles et quels apprentissages pour tous les élèves ?*

Christine Choquet-Pineau, INSPE Académie de Nantes, Centre de Recherche en Éducation de Nantes, Nantes Université (France)

Pause 30 min

16h30 – 18h00 - *Travailler avec Gilbert Arsac*

Avec la participation de ses doctorant et doctorantes et de collaborateurs et collaboratrices



Vendredi 13 mars 2026, 9h – 18h

9h00 – 9h30 - Introduction – Sur le rôle de Gilbert Arsac, ses contributions du côté de l'enseignement, de la formation et de la recherche

Catherine Bruguière, Université Claude Bernard Lyon 1, S2HEP ; Virginie Deloustal-Jorrand, Christian Mercat, & Joris Mithalal, Université Claude Bernard Lyon 1, S2HEP et IREM de Lyon

9h45-11h L'innovation problème ouvert et l'initiation au raisonnement déductif

Gilles Aldon, IREM de Lyon, laboratoire S2HEP, Université Lyon 1 (France)

Pause 30 min

11h30 – 12h30 - Exemples d'usages aujourd'hui en recherche et en formation initiale, continue et de formateur – évolutions et nouvelles directions

Coordonné par Virginie Deloustal-Jorrand et Joris Mithalal, Université de Lyon, S2HEP et IREM de Lyon (France)

14h – 15h30 – Ateliers en parallèle

A1 - Exemple d'analyses de séances dédiées à des problèmes ouverts au cycle 3

Christine Choquet, INSPE Académie de Nantes, Centre de Recherche en Éducation de Nantes, Nantes Université (France)

A2 - Maths-à-Modeler. Situation de Recherche pour la classe et Problème ouvert

Eric Duchêne, LIRIS, Université Claude Bernard Lyon1 ; Denise Grenier, Institut Fourier, Université Grenoble Alpes ; Alejandro Rivera, S2HEP, Université Claude Bernard Lyon1

A3 - Développer la compétence chercher chez les élèves : un exemple en 3ème sur le problème du billard.

Miriam Di Francia, IREM de Lyon, Marie-Line Gardes, HEP Lausanne (Suisse), & Jade Offredi

A4 – Résolution collaborative de problème et modélisation, une présentation du dispositif ResCo

Julien Lavole, IRES de Montpellier, Antoine Brillard, Université Lyon 1, S2HEP, & Sonia Yvain, Université Lyon 1, S2HEP et IREM de Lyon

A5 – Math en Jeans : faire vivre la recherche dans les collèges et lycées. Présentation par des élèves de leur atelier.

Aline Parreau, Laboratoire LIRIS, CNRS, Université Claude Bernard Lyon 1 (France) et élèves participants à des ateliers Math en Jeans à Lyon.

A6 – 20 ans du Rallye mathématique de l'Académie de Lyon

Sophie Roubin, APMEP, Gilles Aldon, Université Lyon 1, S2HEP et IREM de Lyon, & Luiz Farias, IREM de Lyon

Pause 30 min

16h-17h Fonder son enseignement sur la recherche de problèmes : principes, mise en œuvre en classe et accompagnement des enseignants.

Marie-Line Gardes (HEP Vaud, Suisse) et Miriam Di Francia (Collège Simone Lagrange, Villeurbanne) – IREM de Lyon, groupe DREAM

17h Conte mathématique dans le cadre du projet européen Myths&Maths

Marie Lhuissier, conteuse-mathématicienne

18h Clôture et moment convivial